IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Número de Proyecto: `UNIBE-2026-02-19-22-11-29` **Facultad:** Facultad de Medicina

Nombre del Proyecto:	**Debriefing Asistido por Video versus Debriefing Oral en Simulación Médica de Procedimientos Clínicos: Ensayo Aleatorizado Cruzado 2×2 AB/BA**		
Fecha de Inicio:	03-08-2025	**Fecha de Finalización:**	14-03-2026
Condición:	Terminado	**Vínculos:**	No posee
Presupuesto:	0.00	**Presupuesto Aprobado:**	0.00

DESCRIPCIÓN

Descripción:	Comparar la efectividad del DAV frente al debriefing oral en rendimiento clínico, experiencia de simulación, habilidad reflexiva y ansiedad en estudiantes de medicina durante prácticas simuladas. Ensayo aleatorizado cruzado 2×2 AB/BA. Veinte estudiantes de Medicina Interna I (12 mujeres, 8 hombres; p = 0,41 para diferencia entre grupos) trabajaron en parejas y completaron dos procedimientos simulados (lavado de manos e ingreso a aislamiento por aerosoles). Se aleatorizaron a las secuencias AB (DAV?Oral) o BA (Oral?DAV). El rendimiento clínico se evaluó con una lista de cotejo de 50 puntos (0–100) por tres médicos evaluadores cegados. Se midieron además la DES, GRAS y STAI-S. Se utilizaron modelos lineales mixtos (LMM).
Observación:	El debriefing es el componente más crítico del aprendizaje en simulación clínica. El debriefing asistido por video (DAV) ha sido propuesto como alternativa superior al debriefing oral tradicional, pero la evidencia comparativa directa permanece limitada en contextos latinoamericanos de educación médica.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

No hay actividades registradas.

INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES

Nombre	Institución	Rol en el Proyecto
Kenneth	UNIBE	Investigador

POBLACIÓN BENEFICIADA

Beneficiarios:	Estudiantes de la Facultad de Medicina
Beneficios a la Población:	Determinar estrategia de retroalimentación en simulación más apropiada para optimizar la enseñanza en simulación
Beneficios para UNIBE:	Facilitar la selección de estrategia más apropiada para fomentar aprendizaje en entornos simulados

OBJETIVOS Y METAS

Objetivo General: Comparar la efectividad del debriefing asistido por video (DAV) frente al debriefing oral en el rendimiento clínico, experiencia de simulación y niveles de ansiedad en estudiantes de medicina que participan en una práctica hospitalaria simulada.

Objetivos Asociados:

- Educación en salud