

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Número de Proyecto: UNIBE-2026-02-19-21-44-57 Facultad: Facultad de Psicología

| | | | |
|----------------------|--|------------------------|------------|
| Nombre del Proyecto: | Reflexiones en cuanto a la Inteligencia Artificial en una formación realista en investigación en psicología: un estudio de caso respecto a los riesgos y oportunidades | | |
| Fecha de Inicio: | 14-07-2025 | Fecha de Finalización: | 08-12-2025 |
| Condición: | Terminado | Vínculos: | No posee |
| Presupuesto: | 0.00 | Presupuesto Aprobado: | 0.00 |

DESCRIPCIÓN

Descripción: La inteligencia artificial incidirá en la mayoría de las actividades humanas, incluida la educación. Es así que el rol docente deberá adaptarse también a esta nueva realidad, desempeñándose en mayor medida, como formador y facilitador de habilidades y competencias relevantes para el futuro profesional de sus estudiantes. El objetivo de este artículo es explorar los riesgos y oportunidades en cuanto a la utilización de la IA en una formación realista en investigación, utilizando como base la experiencia de los estudiantes de dos cursos distintos de la carrera de psicología de una universidad privada de Costa Rica, en los cuales se abarcó e implementó el uso de la Inteligencia Artificial en la Investigación, su uso para comunicaciones escritas en inglés y el desarrollo de un proyecto de investigación que refleje en mayor medida el quehacer profesional en el área de investigación. La presente investigación parte de un paradigma fenomenológico empírico, bajo un enfoque cualitativo de alcance exploratorio inserto en el Enfoque Académico de la Docencia (SoTL). En cuanto a los resultados, los estudiantes refirieron haber logrado un mayor aprendizaje respecto a cursos anteriores de investigación, y un mayor desarrollo de competencias y habilidades, representando estas innovaciones mejoras para todas las partes involucradas (estudiantes, docentes y a nivel institucional). Sin embargo, en cuanto a los riesgos, se señala la urgencia que existe actualmente en cuanto a que las asignaciones escritas sean más cortas y minuciosamente revisadas en aras de que las universidades no sufran el menoscabo de la habilidades de escritura académica.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

No hay actividades registradas.

INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES

| Nombre | Institución | Rol en el Proyecto |
|--------------|-------------|--------------------|
| Rafael Román | UNIBE | Investigador |

POBLACIÓN BENEFICIADA

Beneficiarios:

Beneficios a la Población:

Beneficios para UNIBE:

OBJETIVOS Y METAS

Objetivo General: