

Información General

Proyecto número: UNIBE-2025-07-18-18-37-20 Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de Inicio: 01-07-2012 Fecha de finalización: 31-07-2013

Nombre del proyecto: Burnout académico en estudiantes de psicología

Descripción del proyecto: El presente estudio busca evaluar la relación entre el grado de avance en la carrera y la sintomatología relacionada al burnout, así como los factores internos y externos se relacionan con la aparición de burnout académico en estudiantes de psicología. Para esto se contó con la participación de 105 estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad de Iberoamérica con edades entre los 17 y 54 años (M= 23.43, DE=6.17). Se utilizaron medidas de burnout académico, motivación intrínseca, auto-concepto, apoyo social percibido, actividades recreativas y algunas variables sociodemográficas. Los resultados muestran diferencias no significativas en los niveles de burnout entre estudiantes de los niveles principiante y avanzado en la carrera. Además se encontraron relaciones negativas entre los niveles de burnout y aspectos del auto-concepto, motivación intrínseca y apoyo social percibido, los principales predictores del burnout académico son la importancia asignada a la carrera y el disfrute al estudiar la misma

Observación del proyecto

Condición del proyecto: Terminado Posee vínculos este proyecto: No

Presupuesto: 0.00 Presupuesto Aprobado: 0.00

Actividades

Lista de actividades:

Investigadores

Lista de investigadores:

Nombre	Institución	Rol del Participante
David Torres	UNIBE	Investigador

Población Beneficiada

Quién o quienes?: 105 personas estudiantes de psicología

Beneficios de la población:

Beneficios para la universidad:

Objetivos y metas del proyecto

Objetivo general del proyecto: Determinar los predictores del burnout académico en los estudiantes de psicología de la Universidad de Iberoamérica.

Objetivos asociados del proyecto:

- Educación en salud
-