IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Número de Proyecto: `UNIBE-2025-07-18-18-37-20` **Facultad:** Facultad de Psicología

Nombre del Proyecto:	**Burnout académico en estudiantes de psicología**		
Fecha de Inicio:	01-07-2012	**Fecha de Finalización:**	31-07-2013
Condición:	Terminado	**Vínculos:**	No posee
Presupuesto:	0.00	**Presupuesto Aprobado:**	0.00

DESCRIPCIÓN

Descripción:

El presente estudio busca evaluar la relación entre el grado de avance en la carrera y la sintomatología relacionada al burnout, así como los factores internos y externos se relacionan con la aparición de burnout académico en estudiantes de psicología. Para esto se contó con la participación de 105 estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad de Iberoamérica con edades entre los 17 y 54 años (M= 23.43, DE=6.17). Se utilizaron medidas de burnout académico, motivación intrínseca, auto-concepto, apoyo social percibido, actividades recreativas y algunas variables sociodemográficas. Los resultados muestran diferencias no significativas en los niveles de burnout entre estudiantes de los niveles principiante y avanzado en la carrera. Además se encontraron relaciones negativas entre los niveles de burnout y aspectos del auto-concepto, motivación intrínseca y apoyo social percibido, los principales predictores del burnout académico son la importancia asignada a la carrera y el disfrute al estudiar la misma

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

No hay actividades registradas.

INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES

Nombre	Institución	Rol en el Proyecto
David Torres	UNIBE	Investigador

POBLACIÓN BENEFICIADA

Beneficiarios:	105 personas estudiantes de psicología
Beneficios a la Población:	
Beneficios para UNIBE:	

OBJETIVOS Y METAS

Objetivo General: Determinar los predictores del burnout académico en los estudiantes de psicología de la Universidad de Iberoamérica.

Objetivos Asociados:

- Educación en salud